

Questionnaire « Filières professionnelles, filières technologiques »

Chers collègues,

L'Association des Professeurs d'Histoire-Géographie (A.P.H.G.) organise les Etats généraux de l'Histoire et de la Géographie le samedi 28 janvier 2012. Il nous a semblé indispensable de faire entendre la voix des filières professionnelles et technologiques. Pour cela, nous vous proposons de compléter le questionnaire ci-dessous et de nous le renvoyer pour le 20 novembre à l'adresse suivante : francois.darocha@aphg.fr

Bien évidemment, vous pouvez également nous livrer toute autre considération vous semblant intéressante pour comprendre ce qu'est notre métier aujourd'hui.

Merci d'avance.

Pour la commission « Enseignement professionnel et technologique »

François da Rocha Carneiro

I – Le lieu de travail :

- Dans quelle Académie se situe votre établissement ?
- Dans quel établissement travaillez-vous ?
- Quel type d'établissement ?
- Quelles sont les spécialités dans votre établissement ?

II – Les élèves :

- Combien d'élèves avez-vous par classe ?
- Quelle est la proportion filles-garçons dans vos classes ?
- Comment ont été orientés vos élèves vers la voie professionnelle ou technologique ?

III – Les filières technologiques et professionnelles

- Dans quelles circonstances êtes-vous arrivés dans cette filière ? Dans votre établissement ?
- Enseignez-vous à la fois en technique et en général ?
- Quels sont vos ressentis vis-à-vis de collègues de voie « générale » ?

IV – Les programmes et les horaires

- Trouvez-vous les programmes adaptés à la réalité de vos classes ? (Précisez les niveaux)

- Quels avantages ? Quels inconvénients des programmes ?

- Quelles réflexions sur les horaires ?

- Quelle répartition avec les autres matières ?

V – Les épreuves

- Comment caractériseriez-vous le niveau des épreuves par rapport aux élèves ?

VI – La fabrique du citoyen

- Pensez-vous les rendre davantage citoyens par vos disciplines ?

- Que seraient pour vous les notions fondamentales qu'un jeune devrait avoir retenu après avoir été élève dans ces filières ?

- A quelle occasion utilisez-vous le cours d'Histoire-Géographie comme lien avec la réalité de la vie sociale et culturelle des élèves ?

- Organisez-vous des sorties ?

VII –Etre professeur d’Histoire-Géographie dans nos filières

- Quelle satisfaction trouvez-vous à enseigner dans ces filières ?

- Avez-vous envie de changer de filière ? de métier ? Si oui pourquoi ?

- Qu’apporte l’Histoire-Géographie à vos élèves ?

- Pensez-vous que l’enseignement de l’Histoire-Géographie aide vos élèves à comprendre le monde ?

- Qu’apportent ces élèves à votre vision de l’enseignement de l’Histoire-Géographie ?